

Capítulo 3



Video/DVD

GeoVisión



Geocultura Texas



Almanac

Population

22,859,968

Capital

Austin

Area

266,807 square miles
(691,030 km²)

Economy

chemicals, foodstuffs, vehicles,
petroleum products, computers,
livestock, fruit

¿Sabías que...?

Did you know that the Rio Grande forms the entire length of the Texas-Mexico border, a total of close to 1,200 miles (1,931 km)?

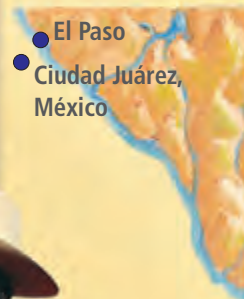
▼ **El Valle de Texas** The Rio Grande valley is where red grapefruit is grown. It's the official state fruit of Texas.



▼ **El Parque Nacional Big Bend** The name "Big Bend" comes from the large "U" formed by the Rio Grande.



NUEVO
MÉXICO



● El Paso

● Ciudad Juárez,
México

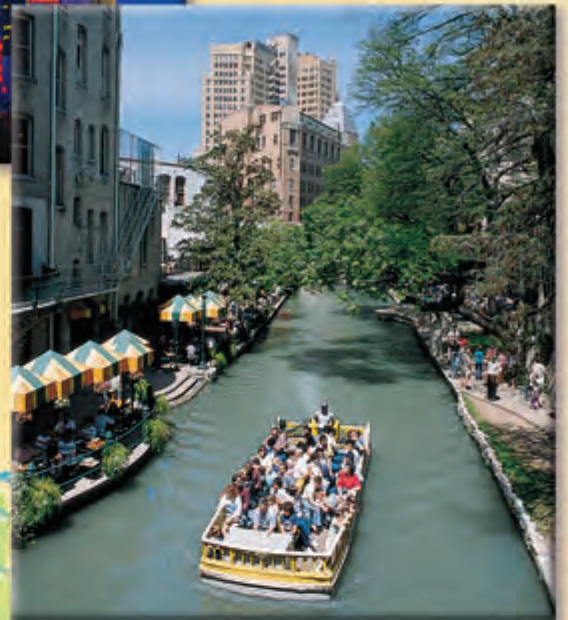
El Paso

The cowboy tradition is still strong in Texas.





▲ **Dallas** is a center of international business.



▲ **San Antonio** is a multicultural city famous for its Riverwalk (Paseo del Río).



LOUISIANA



▲ **Houston** The port of Houston handles the largest amount of international sea trade in the United States.

▼ **La Isla del Padre** The coast of Texas has many scenic areas such as Padre Island, which stretches for 113 miles (182 kilometers).



¿Qué tanto sabes?

What is the name of the Rio Grande in Mexico? Where is the state fruit of Texas grown?

A conocer Texas

La arquitectura



▲ **La biblioteca central de San Antonio**
This library was designed by Ricardo Legorreta, a famous Mexican architect.



▲ **La Capilla de San Elceario**
San Elceario Mission, near El Paso, is a fine example of Spanish mission architecture in Texas.



▲ **El convento de la Misión de San José**
The mission of San José in San Antonio was constructed in 1770. Today only ruins of its convent remain.

El arte



▲ **Tamalada** was painted by Carmen Lomas Garza, a Mexican American artist whose works show Mexican American daily life.



◀ **Carmen Lomas Garza** (1948-) with her oil painting, *Una tarde*



▶ **Vaquero** is a fiberglass sculpture in front of the El Paso Museum of Art. It was created by Texas artist Luis Jiménez (1940-2006).

La comida

▶ Las quesadillas

Mexican cuisine has had a great influence on Texan food.



Visit Holt Online

go.hrw.com

KEYWORD: EXP1 CH3

Photo Tour

¿Sabías que...?

Did you know that over the course of history, Texas has been ruled by the governments of France, Spain, Mexico, the Republic of Texas, the Confederate States of America, and the United States of America?



- ▲ **Las tostaditas con salsa** Chips and salsa is the official state snack of Texas.



- ◀ **La barbacoa al estilo tejano** Barbecue is a typical Texas food.

Las celebraciones



- ▶ **Rodeo** grew out of Texas's cowhand culture. Contestants demonstrate their skills in horseback riding and working with livestock.



- ◀ **El Cinco de Mayo** is celebrated each year in Texas and Mexico. It commemorates the Battle of Puebla in 1862.



Conexión Música

Conjunto music is popular dance music from northern Mexico and southern Texas. It sprang to life in the late nineteenth century. The German and Eastern European settlers along the Texas and Mexico border brought their accordions, waltzes, and polkas to the region. The music-loving Mexican and Tejano populations adapted this music to their own style, which continues to evolve today.

Look for **conjunto** music on the Internet or at the library. Can you find a sample of the music to listen to? How is the **conjunto** accordion music different from the European styles that it is adapted from?



¿Qué te gusta hacer?

OBJETIVOS

In this chapter you will learn to

- talk about what you and others like to do
- talk about what you want to do
- talk about everyday activities
- say how often you do things

And you will use

- **gustar** with infinitives
- pronouns after prepositions
- **querer** with infinitives
- regular **-ar** verbs
- **ir** and **jugar**
- weather expressions

¿Qué ves en la foto?

- ¿Son activos o perezosos los amigos?
- ¿Cómo son las muchachas?
- ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

Visit Holt Online

go.hrw.com

KEYWORD: EXP1 CH3

Online Edition



Unos amigos cerca de Hueco Tanks, Texas

Objetivos

- Talking about what you and others like to do
- Talking about what you want to do

Vocabulario en acción 1



ExpresaVisión

A mis amigos y a mí nos gusta...

correr



hacer ejercicio



montar en
bicicleta



leer revistas
y novelas



escuchar
música



dibujar

pasear



patinar

Más vocabulario...

alquilar videos
bajar archivos
cantar
comer
escribir cartas
hacer la tarea

to rent videos
to download files
to sing
to eat
to write letters
to do homework

ir al cine
nadar
navegar por Internet
pasar el rato solo(a)
platicar en línea
ver televisión

to go to the movies
to swim
to surf the Internet
to spend time alone
to chat online
to watch television

Me gusta jugar...



al básquetbol



al béisbol



al fútbol americano



a juegos de mesa



al volibol



al fútbol



al tenis

Más vocabulario...

¿Con quién?

- conmigo
- contigo
- con mis amigos(as)
- con mi familia

With whom?

- with me
- with you
- with my friends
- with my family

También se puede decir...

Spanish speakers in Mexico may say **el baloncesto** instead of **el básquetbol**, and **andar en bicicleta** instead of **montar en bicicleta**. Many Cubans and Puerto Ricans may refer to **el béisbol** as **la pelota** and say **el balompié** instead of **el fútbol**.

¡Exprésate!

To ask what others like to do

¿Qué te gusta hacer?
What do you like to do?

¿A Juan y a Pablo les gusta ir al centro comercial?
Do Juan and Pablo like to go to the mall?

To respond

A mí me gusta salir con amigos.
I like to go out with friends.

Sí, porque les gusta ir de compras.
Yes, because they like to go shopping.



Nota cultural

Latin American high schools typically do not sponsor organized sports teams. Students who may want to take a more active part in sports can do so by joining clubs and associations outside of school.

How is this similar to or different from your school sports program?

1 Les gusta...



Escuchemos/Leamos Choose the most logical description based on the sentences you hear.

1. Es (extrovertida/tímida).
2. Es (muy activo/perezoso).
3. Es (trabajador/perezoso).
4. Son (atléticos/intelectuales).
5. Es (activa/seria).
6. Son (divertidas/serias).

2 A mí me gusta...

Hablemos Say whether or not you like to do the things pictured.

MODELO Me gusta jugar al béisbol.
(No me gusta jugar al béisbol.)



1



2



3



4



5



6



7



8



3 ¿Qué les gusta hacer?

Escribamos/Hablemos Completa las oraciones.

¿Se te olvidó? Gustar, p. 62

1. Me gusta...
2. No me gusta...
3. Me gusta salir con...
4. Me gusta ir al cine con...
5. A mi mejor amigo(a) le gusta...
6. A mi familia y a mí nos gusta...
7. A mis amigos les gusta...
8. A mis amigos y a mí nos gusta...

¡Exprésate!

To ask what a friend wants to do	To respond
<p>¿Qué quieres hacer hoy? <i>What do you want to do today?</i></p>	<p>Ni idea. <i>I have no idea.</i></p>
<p>¿Quieres ir al cine conmigo? <i>Do you want to go to the movies with me?</i></p>	<p>Está bien. <i>All right.</i></p> <p>No, gracias. No quiero ir al cine hoy. <i>No, thanks. I don't want to go to the movies today.</i></p>



Vocabulario y gramática,
pp. 25–27



4 Una conversación

Leamos/Escribamos Completa la conversación.

montar jugar gustar ir alquilar hacer

- GERARDO ¿Quieres 1 al centro comercial?
 MARÍA No, no quiero. ¿Quieres 2 videos?
 GERARDO No, no quiero. Quiero 3 ejercicio.
 MARÍA ¿Quieres 4 al básquetbol?
 GERARDO No, no me gusta el básquetbol. ¿Quieres 5 en bicicleta?
 MARÍA Está bien. Buena idea.

5 ¿Qué quieres hacer hoy?

Hablemos/Escribamos Ana loves sports, and she doesn't like to do things indoors. How does she respond to these questions?

MODELO —¿Quieres patinar? —Sí, quiero patinar contigo.

- ¿Quieres leer revistas?
- ¿Quieres jugar al béisbol?
- ¿Quieres platicar en línea?
- ¿Quieres dibujar?
- ¿Quieres jugar al ajedrez?
- ¿Quieres correr?

Comunicación



6 Entrevista

Hablemos Interview three classmates to learn what they want to do this Saturday.

MODELO —Roberto, ¿qué quieres hacer este (*this*) sábado?
 —Quiero ir al centro comercial...



Objetivos

- **Gustar** with infinitives
- Pronouns after prepositions
- **Querer** with infinitives

Gramática

en acción **1**



Gustar with infinitives

- 1** An **infinitive** tells the meaning of the verb without naming any subject or tense. There are three kinds of **infinitives** in Spanish: those ending in **-ar**, those ending in **-er**, and those ending in **-ir**.

-ar infinitives cantar to sing	-er infinitives comer to eat	-ir infinitives escribir to write
---	---	--

- 2** Just like **nouns**, **infinitives** can be used after a verb like **gustar** to say what you and others like to do.

Me **gusta** la música.
I like music.

Me **gusta** cantar.
I like to sing.

follows gustar

- 3** Always use **gusta** (not **gustan**) with **infinitives**.

Me **gustan** los deportes.
I like sports.

Me **gusta** jugar al tenis.
I like to play tennis.

Vocabulario y gramática, pp. 28–30
Actividades, pp. 21–23



En inglés

In English, **infinitives** do not have any special endings, but they almost always have the word **to** in front of them.

to play to run to write

In Spanish, **infinitives** always end in **-ar**, **-er**, or **-ir**.

jugar correr escribir

In the following sentences, find the infinitive.

¿Qué te gusta hacer?
What do you like to do?

7 Gustos

Hablemos/Escribamos Based on the things Carlos and his friends like, what activities do you think they like to do?

¿Se te olvidó? Gustar, p. 62

MODELO A Roberto le gustan las películas.
Le gusta ir al cine.

ir al cine	ver televisión	escuchar música
jugar al tenis	comer comida italiana	jugar a los videojuegos

1. A mis amigos les gustan los deportes.
2. Me gusta la televisión.
3. A Paco le gusta la música.
4. A mi familia y a mí nos gusta la pizza.
5. Te gustan las películas.
6. A mis amigos y a mí nos gustan los videojuegos.

8 Más gustos



Hablemos/Escribamos Based on their personalities, which activity do you think these people would like more?

MODELO Raúl es muy activo. (patinar/ver televisión)

Le gusta más patinar.

1. Diego es perezoso. (hacer ejercicio/ver televisión)
2. Mis amigos son atléticos. (nadar y correr/alquilar videos)
3. Elena es trabajadora. (hacer la tarea/escuchar música)
4. Mario es tímido. (ir a fiestas/pasar el rato solo)
5. Lili es romántica. (leer novelas de amor/novelas de terror)
6. Soy muy seria. (hacer la tarea/ir a fiestas)
7. Eres muy extrovertido. (salir con amigos/pasar el rato solo)

9 Preguntas y respuestas



Leamos/Escribamos Read the answers that Andrés gave during his interview. Then write the missing questions.

¿Se te olvidó? Question words, p. 52

MODELO ¿===== ? Me gusta leer revistas.

¿Qué te gusta hacer?

1. ¿===== ? Soy de Chile.
2. ¿===== ? Tengo dieciséis años.
3. ¿===== ? Soy extrovertido y gracioso.
4. ¿===== ? Me gusta ir al cine y hacer deportes.
5. ¿===== ? Me gusta ir al cine con mis amigos.

Comunicación



HOLT Sound Booth
ONLINE RECORDING

10 Preferencias



Hablemos Ask whether your partner likes to do each of the following things. Switch roles. Then tell the class what you found out.





Pronouns after prepositions



- 1 Pronouns can stand for the same noun yet still have different forms, depending on how they're being used in the sentence.

Both stand for Javier

Yo soy Javier. Tengo quince años y **me** gusta dibujar.

- 2 You already know subject pronouns and the pronouns used with **gustar**. **Pronouns** have a different form when they come after prepositions, such as **a** (*to*), **de** (*of, from, about*), **con** (*with*) and **en** (*in, on, at*).

Subject	With gustar	After preposition
yo	me	mí
tú	te	ti
usted	le	usted él ella
él		
ella	nos	nosotros(as) vosotros(as)
nosotros(as)		
vosotros(as)	os	
ustedes	les	ustedes ellos ellas
ellos		
ellas		

¿Te acuerdas?

Pronouns take the place of nouns. They can stand for the person talking, the person being talked to, or someone or something that has already been named.

—¿Cuántos años tienes **tú**?

—¿**Yo**? Tengo catorce años.

Juan es mi amigo. **Él** tiene quince años.

- 3 The pronouns **mí** and **ti** combine with **con** to make the special forms **conmigo** and **contigo**.

- 4 With **gustar**, the phrase formed by **a** and a pronoun can be added to a sentence to clarify or emphasize who likes something.

adds emphasis

—¿**A ti** te gusta dibujar?

adds emphasis

—**A mí** no me gusta. **A ella** le gusta.

clarifies

Vocabulario y gramática, pp. 28–30
Actividades, pp. 21–23



11 María y los amigos

Leamos Complete María's letter choosing the correct prepositions and pronouns.

Soy extrovertida. **1.** (A mí/A ellos) me gusta pasar el rato con amigos. Mis amigos son muy divertidos. Me gusta mucho salir **2.** (a ellos/con ellos). Mi amigo Jorge es muy activo. **3.** (A él/A mí) no le gusta ver televisión. Mi amiga Laura es muy tímida. **4.** (A ti/A ella) no le gusta ir a fiestas. **5.** (A ellas/A nosotras) nos gusta ir al cine. Juan y Carlos son mis amigos también. **6.** (A ellos/A mí) les gusta jugar a los videojuegos. Y **7.** (a nosotras/a ti), ¿qué te gusta hacer?



12 ¿Te gusta...?

Hablemos Look at the pictures and say whether you like to do those activities. Also say what friends you do each activity with.

MODELO Me gusta ir de compras con mi amiga, Mari.



1.



2.



3.



4.



5.

13 ¿Qué les gusta?



Leamos/Escribamos Read each description and tell what these people like and don't like to do. Use pronouns whenever possible.

MODELO Juan es muy activo. Le gustan los deportes.

A él le gusta jugar al béisbol.

A él no le gusta jugar a los videojuegos.

- Sara es muy intelectual. Le gustan los juegos de mesa.
- Pablo es muy gracioso. Le gustan las fiestas.
- Lupe es muy extrovertida. No le gustan los videojuegos.
- Alonso es serio y tímido. Le gustan los libros de aventuras.
- A Cristina le gustan las películas. No le gusta salir. Es tímida.
- Carlos es extrovertido. A él y a sus amigos les gustan las películas.
- Alicia es atlética. A ella y a sus compañeras les gusta el tenis.
- Miguel es muy inteligente y trabajador. Le gustan los libros.

Comunicación



HOLT SoundBooth
ONLINE RECORDING

14 Los sábados y los domingos



Escribamos/Hablemos First, write a list of three things you like to do on weekends. Then discuss what you like to do with a small group of classmates and find out what you have in common.

MODELO ROBERTO Me gusta jugar al fútbol. No me gusta jugar a los videojuegos.

FELIPE A mí me gusta jugar a los videojuegos. También me gusta escuchar música.

CARLA Me gusta ir a las fiestas. ¿Les gusta ir?

ROBERTO Y FELIPE Sí, nos gusta ir a fiestas.



Present tense of querer with infinitives



Nota cultural

In Latin America many teens must introduce their friends to their parents before they go out with them. When inviting a friend out, teens are often expected to tell the friend's parents where they are going and when they will return. While this custom may be changing, it is still common in many places.

Is this similar to or different from your parents' rules?



- 1 To say what you or others *want*, use a form of the verb **querer**. The form you use depends on the subject.

yo quiero	nosotros(as) queremos
tú quieres	vosotros(as) queréis
Ud., él, ella quiere	Uds., ellos, ellas quieren

- 2 Just as with **gustar**, you can use a **noun** or an **infinitive** after a form of **querer** to say what you and others *want* or *want to do*.

Quiero fruta.
I want some fruit.

Quiero comer.
I want to eat.

—¿Qué **quieres hacer**?
What do you want to do?

—**Quiero escuchar** música.
I want to listen to music.

Vocabulario y gramática, pp. 28–30
Actividades, pp. 21–23



15 ¿Quién quiere?

Leamos/Escribamos Choose the correct form of **querer** to complete the sentences.

- Marta y yo (quieren/queremos) comer.
- Yo (quieres/quiero) bajar archivos.
- Pablo (queremos/quiere) hacer ejercicio.
- ¿Tú (quieres/quieren) ir al centro comercial?
- Marco y Felipe (quieren/quiero) navegar por Internet.
- ¿Ustedes (quieren/queremos) jugar al béisbol?
- ¿(Quiero/Quiere) usted pasar el rato solo?
- Juan y Sandra (quiere/quieren) pasear.
- Eres trabajadora. (Quieres/Queremos) hacer la tarea.

16 Queremos ir

Leamos/Escribamos Complete the conversation with the correct forms of **querer**.

—Hola, Carla. ¿Qué 1 hacer hoy?

—Ni idea. ¿Qué 2 hacer tú?

—Bueno, mi familia y yo 3 ir al cine.

—¿Y tu amigo Paco no 4 ir al cine con ustedes?

—No, Paco y unos amigos 5 ir de compras y 6 alquilar videos. ¿Y tú? ¿7 ir al cine con mi familia?

—Sí, gracias. Yo 8 ver una película con ustedes.

17 ¿Qué quieren hacer?



Leamos/Escribamos Say what Juanita and her friends want to do this weekend based on what they like. Use the expressions in the box.

MODELO A mis amigos les gusta la televisión.
Quieren ver televisión.

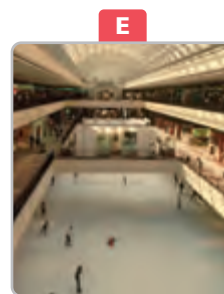
nadar	ver televisión	jugar al ajedrez
comer pizza	leer	comer comida china
alquilar videos	jugar al tenis	escuchar música

1. A mis amigos les gusta la comida china.
2. A ti te gustan los deportes.
3. A mi mejor amigo le gusta la comida italiana.
4. A mí me gustan las novelas.
5. A nosotros nos gustan los juegos de mesa.
6. A mi amiga le gustan las películas.

18 Vamos al centro comercial



Escuchemos Listen to the conversation between Juan and Sofia and decide which photos show what they both want to do.



Comunicación



19 Actividades



Hablemos/Escribamos Using the activities listed in Activity 17, ask three classmates what they would like to do at a class party. Then, make a list of the activities that you agree on and a list of activities that you don't want to do.

MODELO —¿Qué quieres hacer en la fiesta?
—Quiero escuchar música pero no quiero nadar.



Cultura



VideoCultura



Comparaciones



Amigos en el Paseo del Río, San Antonio, Texas

¿Qué les gusta hacer a ti y a tus amigos los fines de semana?

It is common in Spain and Latin America for young people to get together and do things in large groups. Often they will meet up with their friends in a plaza, park or café to hang out and eat before going shopping or dancing. Many young people also spend a fair amount of time with their families, especially on Sundays, when it is typical to eat a large family meal together. What do you like to do on the weekends, and how is it different from what these people do?



Celina

El Paso, Texas

Dime, ¿adónde vas cuando hace buen tiempo?

Me gusta salir al parque.

¿Vas sola o vas con amigos?

Me gusta ir con amigos.

¿Qué les gusta hacer en el parque?

Nos gusta ir a correr o jugar fútbol; si no, a platicar.

¿Qué no te gusta hacer?

No me gusta pasar el tiempo sola.

¿Por qué no te gusta?

Porque me gusta estar acompañada... con familia y amigos.





Rita

Lima, Perú

Dime, ¿adónde vas cuando hace buen tiempo?

Quando hace buen tiempo voy a la playa, al cine o a acampar.

¿Vas sola o vas con amigos?

Voy con amigos.

¿Qué les gusta hacer en esos lugares?

Quando vamos a la playa, nos gusta nadar y jugar; cuando vamos al cine, ver películas; y cuando vamos a acampar, hacer fogatas.

¿Qué cosas no te gusta hacer?

No me gusta ir a clases de matemáticas.

¿Por qué no te gusta?

No me gusta porque es aburrido y a veces no entiendo.



Para comprender

1. ¿A quién le gusta hacer ejercicio?
2. ¿Qué le gusta hacer a Rita cuando hace buen tiempo?
3. ¿Qué les gusta hacer a Rita y a sus amigos cuando van a la playa?
4. ¿Quién juega al fútbol con sus amigos? ¿Dónde juegan?
5. A Celina no le gusta pasar el rato sola. ¿Con quién quiere pasar el rato?

Para pensar y hablar

When asked where they go when the weather is good, both Celina and Rita say that they like to spend time outdoors with a group of friends. Many other Spanish-speaking young people would have given a similar answer. How would you have answered the question? Do you like to be outside or would you rather do something indoors? Would you rather do things in a group or with just one friend? Do you like spending time alone?



Comunidad

Volunteer in Your Community

Everyone has special talents. As a volunteer for a charitable organization, you could use both your talents and your knowledge of Spanish to help others. You could help build houses for low-income families, deliver food to people who are home-bound, visit and play with children who are in the hospital, or read to the visually impaired. Find out about one of the charities in your community, then volunteer your services. Don't forget to tell the organization that you are learning Spanish and would like to assist Spanish speakers.



Teen serving food in a soup kitchen



Objetivos

- Talking about everyday activities
- Saying how often you do things

Vocabulario en acción 2



ExpresaVisión

Los fines de semana me gusta...



estudiar



descansar



trabajar



practicar deportes



hablar por teléfono



bailar



tocar el piano

¿Adónde vas los fines de semana?
 Voy...



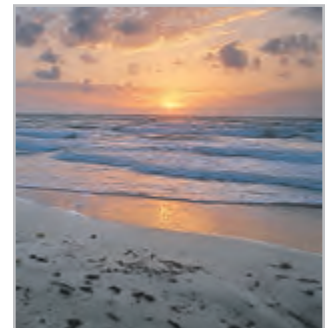
a la piscina



a la iglesia



al gimnasio



a la playa

Más vocabulario...

- al baile *to the dance*
- a la casa de... *to . . . 's house*
- al colegio *to school*
- al ensayo *to rehearsal*
- al entrenamiento *to (sports) practice*
- a la reunión *to the meeting*
- al trabajo *to work*

También se puede decir...

In Mexico a swimming pool may be called *la alberca*. In Argentina, they may call it *la pileta*.

¡Exprésate!

To ask about everyday activities

¿Qué haces los fines de semana?

What do you do on weekends?

¿Qué hace Luis cuando hace mal tiempo?

What does Luis do when the weather is bad?

To respond

Los sábados, cuando hace buen tiempo, voy con mis amigos al parque.

On Saturdays, when the weather is nice, I go with my friends to the park.

Le gusta escuchar música. No va a ninguna parte.

He likes to listen to music. He doesn't go anywhere.



Nota cultural

In Spanish-speaking countries, the person who invites friends to go out with him or her will usually pay for everything. If the person inviting wants everyone to pay their own way, then he or she invites **a la americana**. Young people may also pool all their money and split the expenses evenly.

Who pays when you invite friends to go out?



20 ¿Qué planes tienes?

Hablemos/Escribamos Using the pictures, complete these sentences.

MODELO Hoy quiero ir a la piscina.



Hoy quiero ir...



1. Me gusta...



2. Quiero...



3. Mañana voy...



4. Cuando hace buen tiempo, quiero ir...



5. ¿Te gusta ir...?



6. Cuando hace mal tiempo, ¿te gusta...?

21 ¿Adónde vas los fines de semana?

Hablemos Say whether you go to these places or events on weekends and why or why not.

MODELO al parque

Sí, voy al parque porque quiero correr.

(No, no voy al parque porque quiero descansar.)

1. a la playa
2. al gimnasio
3. al baile
4. al colegio
5. al trabajo
6. al cine
7. a la casa de...
8. al entrenamiento
9. a la piscina
10. al ensayo

¡Exprésate!

To ask how often

¿Con qué frecuencia vas a la playa?

How often do you go to the beach?

¿Te gusta salir con amigos?

Do you like to go out with friends?

To respond

Casi nunca. No me gusta nadar.

Hardly ever. I don't like to swim.

Sí. Después de clases, casi siempre vamos al parque. A veces vamos también a la piscina.

Yes. After classes, we almost always go to the park. Sometimes we also go to the swimming pool.



22 A mí me gusta...

Escribamos Write about what you like to do. Replace the activities in italics with ones that apply to you.

1. Todos los días me gusta *ir al parque*.
2. Nunca quiero *trabajar* los viernes.
3. Los fines de semana me gusta *salir con amigos*.
4. Los domingos quiero *descansar*.
5. No me gusta *salir* los martes.
6. Los sábados me gusta *ir al centro comercial*.

Más vocabulario...

los lunes	on Mondays
los martes	on Tuesdays
los miércoles	on Wednesdays
los jueves	on Thursdays
los viernes	on Fridays
los sábados	on Saturdays
los domingos	on Sundays
todos los días	every day
nunca	never

23 Después de clases

Leamos/Escribamos Imagine that this is your schedule. Write at least five sentences telling what you like to do and when.

MODELO Me gusta ver videos los jueves.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
1 nadar <i>escuchar música</i>	2 <i>ir al ensayo</i> <i>escuchar música</i>	3 nadar <i>escuchar música</i>	4 <i>ver videos</i> <i>escuchar música</i>	5 <i>salir con amigos</i> <i>escuchar música</i>
8 nadar <i>escuchar música</i>	9 <i>ir al ensayo</i> <i>escuchar música</i>	10 nadar <i>escuchar música</i>	11 <i>pasear</i> <i>escuchar música</i>	12 <i>salir con amigos</i> <i>escuchar música</i>

24 Un programa de radio

Escuchemos Complete the sentences based on what you hear.

1. La estudiante se llama (Susana Parra/Alicia Hernández).
2. Los jueves le gusta (ir a la casa de amigas/trabajar).
3. Susana va al cine (los sábados y domingos/los lunes).
4. Los sábados, Susana va a (nadar/patinar).
5. Los domingos, a Susana le gusta (leer/tocar el piano).
6. A Susana (le gusta/no le gusta) bailar.

Comunicación



25 ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

Hablemos Ask three classmates what they like to do on weekends. They should say what they like to do when the weather is good and what they like to do when it's bad.

MODELO —¿Qué te gusta hacer los fines de semana?
—Cuando hace buen/mal tiempo me gusta...



Objetivos

- Regular **-ar** verbs
- **Ir** and **jugar**
- Weather expressions

Gramática

en acción 2



Present tense of regular -ar verbs

- 1 Every verb has a **stem** followed by an ending. The stem tells the verb's meaning. An **infinitive ending** doesn't name a subject.

verb stems	{	habl	-ar	} infinitive endings
		com	-er	
		escrib	-ir	

- 2 To give the verb a subject, you **conjugate** it. To conjugate a regular **-ar** verb in the present tense, drop the **-ar** ending of the infinitive and add these **endings**. Each ending goes with a particular subject.

yo cant o	nosotros(as) cant amos
tú cant as	vosotros(as) cant áis
Ud., él, ella cant a	Uds., ellos, ellas cant an

—¿**Cantan** ustedes mucho? —No, casi nunca **cantamos**.
Do you sing a lot? No, we hardly ever sing.

- 3 Since the ending of the verb usually tells the subject, the **subject pronoun** is normally left out. Use **subject pronouns** to add emphasis, or when it wouldn't otherwise be clear who the subject is.

—¿Patinan **ustedes** mucho? —**Ellos** patinan. **Yo** nunca patino.
Do you skate a lot? They skate. I never skate.

En inglés

In English, most verbs have only two forms in the present tense. Subject pronouns aren't left out.

I sing	we sing
you sing	you sing
he sings	they sing

In Spanish, the verb ending tells you who the subject is.

cant o	cant amos
cant as	cant áis
cant a	cant an

When do both Spanish and English verb forms change their endings?

Vocabulario y gramática, pp. 34–36
Actividades, pp. 25–27



Unos amigos montan en bicicleta en un parque en Texas.

26 En el parque

Leamos Complete the sentences that Marcos wrote.

1. Los sábados yo (paso/pasas) el rato con amigos.
2. Nosotros (practicamos/practicamos) deportes.
3. Javi (nadan/nada) en la piscina.
4. A veces nosotros (montas/montamos) en bicicleta.
5. Yo (patinan/patino) en el parque con mi amigo José.
6. Maribel y Florencia (patinan/patinas) con nosotros.
7. Y tú, ¿cómo (pasas/pasa) el rato con amigos?

27 Los fines de semana



Hablemos/Escribamos Based on the pictures, say what each person does on weekends.

MODELO Escucho música y descanso.



yo



1. nosotros



2. Juan



3. ellas



4. mi mejor amiga

28 ¿Cuándo?

Leamos/Hablemos Choose words from each column to tell what you and your friends do or don't do at certain times during the week.

MODELO Mi mejor amigo (no) descansa los sábados.

mi mejor amigo(a)
 mis amigos
 ustedes (dos compañeros de clase)
 mis amigos y yo
 yo
 tú (un compañero de clase)

practicar deportes
 pasear
 tocar el piano
 escuchar música
 estudiar
 trabajar
 navegar por Internet
 hablar por teléfono

los lunes
 los jueves
 los viernes
 los sábados
 los fines de semana
 todos los días
 después de clases

Comunicación



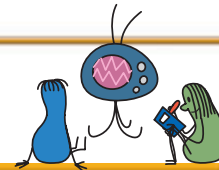
29 ¿Con qué frecuencia vas al cine?



Hablemos Take turns with a partner talking about how often each of you does the activities mentioned in Activity 28. Make a chart that summarizes the results.

MODELO —¿Con qué frecuencia practicas deportes?
 —Practico deportes todos los fines de semana. ¿Y tú?





Present tense of ir and jugar



- 1 The **-ar** verbs you have learned are called regular verbs because their conjugations all follow a predictable pattern. Some verbs such as **ir** (to go) are called irregular, because they do not follow a clear pattern.

yo voy	nosotros(as) vamos
tú vas	vosotros(as) vais
Ud., él, ella va	Uds., ellos, ellas van

—¿Adónde **vas** los sábados? —**Voy** a la piscina.

- 2 The verb **jugar** (to play a sport or game) has regular **-ar** endings, but the vowel **u** in the stem changes to **ue** in all but the **nosotros** and **vosotros** forms.

yo juego	nosotros(as) jugamos
tú juegas	vosotros(as) jugáis
Ud., él, ella juega	Uds., ellos, ellas juegan

—¿**Juegan** ustedes en el colegio? —No, no **jugamos** mucho.

- 3 The preposition **a** is used after **ir** to mean *to*. **A** is also used after **jugar** with a sport. When **a** is followed by **el**, the two words combine to form the contraction **al**. Use **¿adónde?** to ask *where to*.

—¿**Adónde van** los domingos? —**Vamos al** gimnasio.
Jugamos al básquetbol.

¿Te acuerdas?

When **de** is followed by **el**, the two words combine to form the contraction **del**.

el teléfono del profesor

Vocabulario y gramática, pp. 34–36
Actividades, pp. 25–27



30 Sitios

Hablemos Complete the phrases with the correct word or words from the box. Then say whether or not you like the activity and when or how often you do it. **¿Se te olvidó?** Definite articles, p. 60

MODELO Me gusta ir a la playa los sábados.

(No me gusta ir a la playa. Nunca voy a la playa.)

al	a los	a las	a la
----	-------	-------	------

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ir <input type="text"/> piscina | 5. ir <input type="text"/> entrenamiento |
| 2. jugar <input type="text"/> béisbol | 6. ir <input type="text"/> casas de mis amigos |
| 3. ir <input type="text"/> cine | 7. jugar <input type="text"/> ajedrez |
| 4. ir <input type="text"/> iglesia | 8. jugar <input type="text"/> videojuegos |

31 Pasatiempos



Escribamos/Hablemos Based on the pictures, explain where these people go in their free time and what game they play there. Use the verbs **ir** and **jugar**.

MODELO Sonia va al parque. Juega al tenis.



Sonia



1. yo



2. tú



3. mi mejor amigo(a)



4. nosotros



5. ellos

32 ¿Con qué frecuencia?



Leamos/Escribamos How often do you, your family, and your friends go to the following places on weekends: **siempre**, **a veces**, or **(casi) nunca**?

MODELO yo/playa

Casi nunca voy a la playa los fines de semana.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. mi familia y yo/cine | 5. mis amigos y yo/fiestas |
| 2. mis amigos/piscina | 6. yo/clase de español |
| 3. mi mejor amigo(a)/iglesia | 7. los profesores/colegio |
| 4. mi mejor amigo(a)/trabajo | 8. yo/parque |

Comunicación



HOLT Sound Booth
ONLINE RECORDING

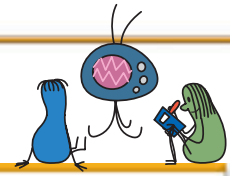
33 ¿Qué haces?



Escribamos/Hablemos Complete the following questions with the correct form of the verb. Then, use them to interview a partner.

- ¿A qué deportes $\equiv \equiv \equiv$ (jugar) tú?
- ¿Quién $\equiv \equiv \equiv$ (jugar) contigo?
- ¿Tu mejor amigo y tú $\equiv \equiv \equiv$ (jugar) al ajedrez?
- ¿Adónde $\equiv \equiv \equiv$ (ir) tú los sábados?
- ¿Tu mejor amigo(a) y tú $\equiv \equiv \equiv$ (ir) de compras?
- ¿Adónde $\equiv \equiv \equiv$ (ir) ustedes de compras?





Weather expressions



- 1 Many expressions for the weather begin with the word **hace**, a form of the verb **hacer**.

¿Qué tiempo **hace**?
Hace buen/mal tiempo.
Hace fresco.

What's the weather like?
The weather is nice/bad.
It's cool.



Hace calor.



Hace frío.



Hace sol.



Hace viento.

- 2 The verb **llover** means *to rain* and the verb **nevar** means *to snow*. Use **llueve** to say *it rains* and **nieva** to say *it snows*.



Llueve.



Nieva.

—¿Adónde vas cuando **llueve**?

—Cuando **llueve**, no voy a ninguna parte.

—¿Qué haces cuando **nieva**?

—Cuando **nieva**, juego con los amigos.

Vocabulario y gramática, pp. 34–36
 Actividades, pp. 25–27



34 ¿Qué tiempo hace?

Leamos/Hablemos Look at the photo. For each set of expressions, choose the one that better describes the photo.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. a. Nieva. | b. No nieva. |
| 2. a. Hace calor. | b. Hace fresco. |
| 3. a. Llueve. | b. No llueve. |
| 4. a. Hace viento. | b. Nieva. |
| 5. a. Hace sol. | b. No hace sol. |
| 6. a. Hace buen tiempo. | b. Hace mal tiempo. |



35 ¿Cuál?



Escuchemos Listen to six descriptions of the weather. Decide if each one describes picture A, picture B, or neither picture.

A



B



36 ¿Qué haces?

Hablemos Say what the weather is usually like in these places during the given months.

MODELO en Texas en abril

En Texas en abril hace muy buen tiempo.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. en Alaska en enero | 6. en Illinois en diciembre |
| 2. en Florida en julio | 7. en Texas en agosto |
| 3. en Arizona en agosto | 8. en Louisiana en noviembre |
| 4. en Seattle en febrero | 9. en Nueva York en abril |
| 5. en California en mayo | 10. en Colorado en octubre |

Comunicación



HOLT SoundBooth
ONLINE RECORDING

37 ¿Adónde van?



Hablemos With a partner, use the drawings to say what Miguel and Alicia do on the weekends. Give as many details as you can.





¿Quién será?

Episodio 3

ESTRATEGIA

Understanding Subtext People do not always say what they mean. When someone asks, "How are you?," the **text** (what you say) of your answer might be, "I'm just fine." But your **subtext** (what you really mean) may be, "I feel awful, but I don't want to talk about it." When watching or reading, figuring out if there is a subtext in people's statements will help you understand things better. If there is, what could be the reason for it? Listen for Sra. Corona's and Sofía's subtexts as they go through their day.

En México

En casa de Sofía

Sofía and her mother have a conversation about Sofía's interests.



1

Sra. Corona Sofía, a ti te gusta mucho la música, ¿verdad, hija?

Sofía Claro, mamá.

Sra. Corona Y te gusta bailar, ¿no es así, hija?

Sofía Claro, mamá, me gusta mucho bailar.



2

Sra. Corona Vas a tomar clases de ballet los lunes y los viernes en la Academia de Danza Clásica.

Sofía Pero, mamá, ¡no quiero tomar clases de ballet!

Sra. Corona El ballet es música y es baile, hija, las dos cosas que más te gustan en todo el mundo.



3

Sofía ¿Viernes? Mamá, ¡hoy es viernes!

Sra. Corona Sí, hija. Hoy vas a la clase de ballet a las cinco en punto, después del colegio. ¡Adiós, cariño!



4

Sofía ¿Ballet? ¿Yo? ¿Bailarina? ¡Nunca!

En el colegio... Roque and Celeste, Sofia's classmates, want to figure out what they're going to do tonight, since it's Friday and they always do something together on Friday nights.



5

Roque Hace muy buen tiempo hoy. ¿Por qué no vamos a la piscina a nadar?

Celeste No, no quiero nadar. Quiero ir al cine. Hay una película formidable en el Cineplex que quiero ver.

Sofía Pero, no quiero ir a la piscina. Y tampoco quiero ir al cine.



6

Roque ¡Pero, Sofía! ¡Es viernes! ¡Siempre hacemos algo juntos los viernes!

Sofía Ya lo sé. Pero hoy no quiero hacer nada. Voy a casa a estudiar.

Celeste ¿Qué te pasa, Sofía? ¡Tú casi nunca estudias los viernes por la noche!



7

Celeste Hay algo muy raro aquí.

Roque Sí, muy raro. Es viernes y ¡no quiere salir con sus amigos!



En España

La profesora calls Marcos in Puerto Rico to tell him where he's going next.



8

La profesora Tengo otra candidata. Es una chica de Texas. Después de Puerto Rico, vas a Texas. A El Paso, Texas. Cuatro candidatos... Sólo nos faltan seis.

En Puerto Rico



¿COMPRENDES?

1. What does Sofía's mother want her to do? How does she try to convince Sofía to do it?
2. Sra. Corona's text is, "you like music and dancing." What do you think her subtext is? Why?
3. Sofía's text is, "I don't want to take ballet classes!" Is there a subtext?
4. What does Roque suggest that they do? What are Sofía's text and subtext in scenes 5–7? Why are Roque and Celeste surprised?
5. La profesora uses the word **candidata**. What does that mean? How many **candidatos** will she review?

Próximo episodio

Can you predict what Marcos will find out about Nicolás?

PÁGINAS 142–143 ▶

Leamos y escribamos


ESTRATEGIA

para leer Predicting what will happen in a story is a helpful strategy. You will be able to read a story more quickly and easily if you focus your attention on what you expect to happen.

A Antes de leer

The following story is a myth from the southwestern United States. Read the title and the first paragraph of the text and use what you know about myths to predict what will happen in this one.

Los cuatro elementos



Existen cuatro elementos en el mundo¹: el agua², el fuego³, el viento y el honor. Son amigos inseparables. Son inteligentes, divertidos y graciosos. Siempre pasan el rato juntos y les gusta hablar por horas y horas. Pero un día, el día de la creación, los amigos saben que tendrán que separarse⁴. En una reunión, en la casa del agua, se dicen adiós⁵.

El agua dice así: —Vamos a lugares diferentes. En el futuro, si me quieren encontrar⁶, búsquenme⁷ en los lugares⁸ donde llueve. ¡Nado con los océanos!

El fuego dice así: —Ustedes son mis mejores amigos. En el futuro, si me quieren encontrar, búsquenme en los lugares donde hace calor. ¡Paseo con el sol!

El viento dice así: —¡Amigos! No quiero separarme de ustedes. En el futuro, si me quieren encontrar, búsquenme en el aire, en los lugares donde hace mal tiempo. ¡Corro con los tornados y los huracanes!

El honor, el último⁹ en hablar, dice así: —Compañeros. ¡Escuchen con atención! En el futuro, si me pierden¹⁰ a mí, ¡no me busquen! ¡No me van a encontrar!

1 world 2 water 3 fire 4 will have to part 5 say goodbye
6 if you want to find me 7 look for me 8 places 9 the last one
10 if you lose me

Prepárate para el examen



1 Using the pictures below to guide you, say what you like or what you want to do.

A



B



C



1 Vocabulario 1

- talking about what you and others like to do
 - talking about what you want to do
- pp. 82-85

D



E



F



2 Gramática 1

- **gustar** with infinitives
 - pronouns after prepositions
 - **querer** with infinitives
- pp. 86-91

2 Choose the correct word in parentheses.

Yo soy Diana. Mi mejor amiga se llama Maribel. Ella es muy atlética y le 1 (gustan/gusta) jugar al volibol y al básquetbol. A mí 2 (me/te) gusta más navegar por Internet o ver películas. Me 3 (gusta/gustan) las películas románticas. A Maribel 4 (le/me) gustan las películas románticas también. Me gusta ir al cine con 5 (ella/usted). Pero a nuestras amigas Ana y Rita no 6 (les/le) gusta ir al cine. Ellas 7 (quiero/quieren) alquilar videos o ver televisión.


3 Vocabulario 2

- talking about everyday activities
 - saying how often you do things
- pp. 94-97

3 Complete the sentences with logical answers.


1. Me gustan los deportes. Los sábados me gusta .
2. Soy introvertida. Después de clases me gusta .
3. Me gusta la música. Me gusta el piano.
4. ¿Te gusta por teléfono con amigos todos los días?
5. Cuando hace mal tiempo nos gusta .
6. Me gustan las películas. No me gusta ir al cine. Me gusta videos.

- 4 Complete the paragraph with the correct verb forms.

 Yo 1 (jugar) al fútbol con amigos los domingos. Me gusta jugar cuando 2 (hacer) sol. Después, ellos y yo 3 (pasear) y 4 (ir) a la piscina. A mí me gusta el cine, y los sábados 5 (ir) al cine con mi amigo Leo. A él le gusta la música. Él 6 (tocar) el piano y 7 (cantar). Cuando 8 (hacer) mal tiempo, mis amigos y yo 9 (jugar) al básquetbol en el gimnasio. Yo 10 (descansar) los lunes y los martes 11 (ir) al entrenamiento de fútbol.

- 5 Answer the following questions.

- How can Latin American students participate in sports?
- When do parents expect to meet their teenagers' friends? Is this true for you and your parents too?
- Who pays the bill when friends go out **a la americana**?

- 6  Marta is interviewing students for an article for her journalism class. Listen to her interview with Paco. List the days of the week and write what Paco does during the week.

4 **Gramática 2**


- regular **-ar** verbs
 - ir** and **jugar**
 - weather expressions
- pp. 98–103

5 **Cultura**

- Comparaciones**
pp. 92–93
- Notas culturales**
pp. 84, 90, 96
- Geocultura**
pp. 76–79

Conversación



-  7 Role-play the following phone conversation with a partner. Partner A and Partner B are friends talking about what they want to do today.

PARTNER A: Greet your partner. Ask what he or she wants to do.

PARTNER B: Respond. Say you're going to the park in the morning because you want to play basketball. Invite your partner to go with you.

PARTNER A: Say you don't want to go. Say you're going to the mall and ask if your partner wants to go with you.

STUDENT B: Decline the invitation. Ask why your partner doesn't want to play basketball.

PARTNER A: Explain that you don't want to play because it's cold. Ask why your partner doesn't want to go to the mall.

PARTNER B: Explain that you don't want to go to the mall because you don't like to go shopping.

PARTNER A: Suggest going to a movie together in the afternoon.

PARTNER B: Accept the invitation and end the conversation.





Gramática 1

- **gustar** with infinitives pp. 86-87
- pronouns after prepositions pp. 88-89
- **querer** with infinitives pp. 90-91

Repaso de Gramática 1

Use **gustar** with an **infinitive** to say what you and others like to do.

A mí **me gusta hablar** por teléfono contigo.

Use these pronouns after the prepositions **a**, **de**, **en**, and **con**.

mí (conmigo)	nosotros(as)
ti (contigo)	vosotros(as)
usted, él, ella	ustedes, ellos, ellas

Use **querer** with an **infinitive** to say what you and others want to do.

qu ie ro	queremos
qu ie res	queréis
qu ie re	qu ie ren

Queremos ir a la playa.

Gramática 2

- regular **-ar** verbs pp. 98-99
- **ir** and **jugar** pp. 100-101
- weather expressions pp. 102-103

Repaso de Gramática 2

hablar		ir		jugar	
habl o	habl amos	voy	vamos	ju ego	jugamos
habl as	habl áis	vas	vais	ju egas	jug áis
habl a	habl an	va	van	ju ega	ju egan

Use the verb **hacer** to talk about the weather.

¿Qué tiempo **hace**?

Hace buen/mal tiempo.

Hace frío. **Hace** calor.

Hace sol. **Hace** fresco.

Hace viento.

Use the words **llueve** and **nieva** to say *it rains* and *it snows*.

Letra y sonido



Las letras h, j, g

- The letter **h** in Spanish is silent. It is not pronounced: **h**ola, **h**ora, **h**ablar, **h**acer, **h**oy.
- The letter **j** is pronounced much like the English *h*, though sometimes it sounds harsher, a little like the *h* in *hue*. The letter **g** before the vowels **e** and **i** (**ge**, **gi**) has the same pronunciation: **j**ugar, **j**ueves, **J**osé, **g**eografía, **g**imnasio, **e**jercicio, pelirro**j**a, inteligente, **ag**itar.

Trabalenguas

El hipopótamo Hipo
está con hipo.

Me trajo Tajo tres trajes,
tres trajes me trajo Tajo.

Dictado

Escribe las oraciones de la grabación.

Repaso de Vocabulario 1

Talking about what you and others like to do

A ellos/ellas les gusta...	<i>They like to . . .</i>
A mis amigos y a mí nos gusta...	<i>My friends and I like to . . .</i>
alquilar videos	<i>to rent videos</i>
bajar archivos	<i>to download files</i>
el básquetbol	<i>basketball</i>
el béisbol	<i>baseball</i>
cantar	<i>to sing</i>
el centro comercial	<i>mall</i>
el cine	<i>movie theater</i>
comer	<i>to eat</i>
correr	<i>to run</i>
dibujar	<i>to draw</i>
escribir cartas	<i>to write letters</i>
escuchar música	<i>to listen to music</i>
el fútbol	<i>soccer</i>
el fútbol americano	<i>football</i>
hacer ejercicio	<i>to exercise</i>
hacer la tarea	<i>to do homework</i>
ir a la/al...	<i>to go to the . . .</i>
ir de compras	<i>to go shopping</i>
los juegos de mesa	<i>board games</i>
jugar (ue)	<i>to play</i>
leer	<i>to read</i>
Me gusta...	<i>I like to . . .</i>

montar en bicicleta	<i>to ride a bike</i>
nadar	<i>to swim</i>
navegar por Internet	<i>to surf the Internet</i>
las novelas	<i>novels</i>
pasar el rato solo(a)	<i>to spend time alone</i>
pasear	<i>to go for a walk</i>
patinar	<i>to skate</i>
platicar en línea	<i>to chat online</i>
¿Qué te gusta hacer?	<i>What do you like to do?</i>
las revistas	<i>magazines</i>
salir (con amigos)	<i>to go out (with friends)</i>
el tenis	<i>tennis</i>
ver televisión	<i>to watch television</i>
el volibol	<i>volleyball</i>

Talking about what you want to do

con mis amigos(as)	<i>with my friends</i>
con mi familia	<i>with my family</i>
conmigo	<i>with me</i>
contigo	<i>with you</i>
Está bien.	<i>All right.</i>
Ni idea.	<i>I have no idea.</i>
¿Qué quieres hacer hoy?	<i>What do you want to do today?</i>
querer (ie)	<i>to want to</i>
Quiero ir...	<i>I want to go . . .</i>

Repaso de Vocabulario 2

Talking about everyday activities

¿adónde?	<i>where (to)?</i>
bailar	<i>to dance</i>
el baile	<i>dance</i>
la casa de...	<i>. . . 's house</i>
el colegio	<i>school</i>
...cuando hace buen/mal tiempo...	<i>. . . when the weather is good/bad . . .</i>
descansar	<i>to rest</i>
el ensayo	<i>rehearsal</i>
el entrenamiento	<i>practice</i>
estudiar	<i>to study</i>
el gimnasio	<i>gym</i>
hablar por teléfono	<i>to talk on the phone</i>
la iglesia	<i>church</i>
Le gusta...	<i>He/She likes . . .</i>
No va a ninguna parte.	<i>He/She doesn't go anywhere.</i>
el parque	<i>park</i>

la piscina	<i>pool</i>
la playa	<i>beach</i>
practicar deportes	<i>to play sports</i>
¿Qué hace...?	<i>What does . . . do?</i>
¿Qué haces...?	<i>What do you do . . . ?</i>
la reunión	<i>meeting</i>
tocar el piano	<i>to play the piano</i>
trabajar	<i>to work</i>
el trabajo	<i>work</i>

Saying how often

a veces	<i>sometimes</i>
(casi) nunca	<i>(almost) never</i>
(casi) siempre	<i>(almost) always</i>
¿Con qué frecuencia vas...?	<i>How often do you go . . . ?</i>
después de clases	<i>after class</i>
los fines de semana	<i>weekends</i>
todos los días	<i>every day</i>

Saying when you do something See p. 97.



Integración

capítulos 1-3



- 1 Listen to each conversation and match it with the appropriate picture.

A



B



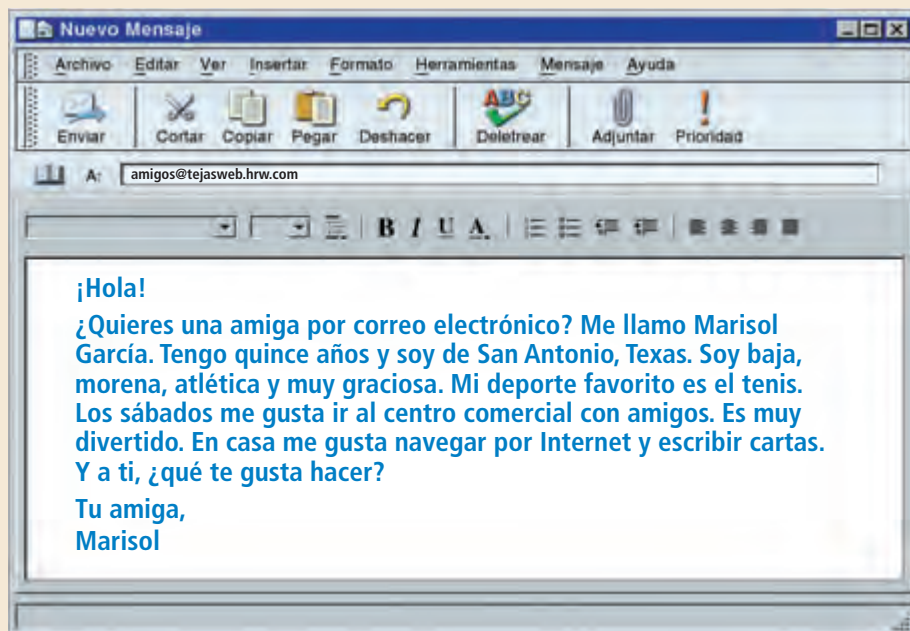
C



D



- 2 Marisol wants to find an e-mail pen pal. Read her e-mail and then answer the questions.



1. ¿Cuántos años tiene Marisol y de dónde es?
2. ¿Cómo es Marisol?
3. ¿Qué deporte le gusta más?
4. ¿Cuándo le gusta salir con amigos? ¿Adónde van?
5. ¿Qué le gusta hacer a Marisol cuando pasa el rato sola?

- 3 Your Spanish teacher asks you to work with a new student. Greet each other and exchange names. Ask your partner what he or she likes to do when the weather is good and when it's bad. Mention what you like to do.
- 4 On a separate sheet of paper, choose five characters from the painting and make speech bubbles for them. Have them introduce themselves, say where they're from and how old they are, and then say what they like to do. One of the characters should talk about the weather they're having for the fair.



La feria en Reynosa, de Carmen Lomas Garza (n. 1948)

- 5 The Spanish Club wants to start a buddy system with the Latino Students Association at school. Write a six-question survey for students so the clubs can match buddies. Ask students what they're like and what they do in their free time.

6

Situación

The members of the Spanish Club and the Latino Students Association are getting together to choose their buddies. Using the surveys you wrote in Activity 5, interview three people. Find one person whose answers to your questions are closest to the answers you would give. When you've found your buddy, introduce him or her to a different group of buddies.